

## DESCRIPCIÓN CONCEPTUAL DEL PROYECTO Y DEL USO DE LA MADERA.-

### EL LUGAR: *Región de Aysén.*

La educación en los lugares más aislados de nuestro país, resulta un gran desafío debido a las escasas conexiones con los centros urbanos de mayor densidad. Por otro lado, el aprendizaje en estos lugares es a través de un reconocimiento del entorno: Se conserva y se trabaja sensiblemente los recursos naturales disponibles, adaptándose a climas desfavorables durante gran parte del año.



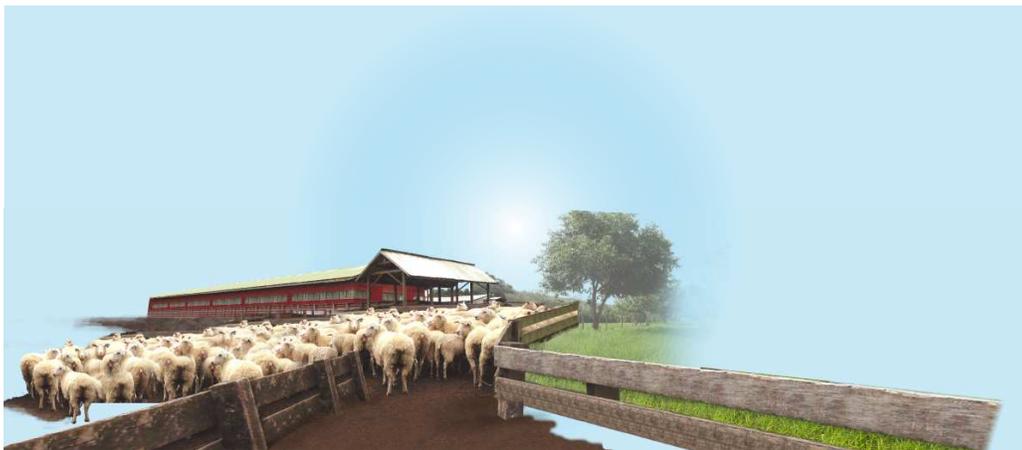
LA PAMPA PATAGÓNICA como parte del paisaje del sur de Chile, hace referencia a estas características, en donde la imagen de paisaje natural antecede a la imagen urbana.

## DESCRIPCIÓN CONCEPTUAL DEL PROYECTO Y DEL USO DE LA MADERA.-

### PROPUESTA ARQUITECTÓNICA: *La reinterpretación del entorno patagónico.*

El proyecto nace a partir de los elementos que dan forma al paisaje en el sur de nuestro país, la íntima relación del sinuoso paisaje natural cuyo perfil es acompañado de grandes volúmenes emplazados sobre ella, construyen el espacio vivido diariamente en el sur austral.

El carácter de este paisaje es incorporado en la forma del colegio convirtiéndose en una PORCIÓN DE PAISAJE PATAGÓNICO que puede ser TRANSPORTADA a otras latitudes como un elemento modular que concentra una metodología educativa.



### *El galpón patagónico como arquetipo.*

El uso de la madera recoge el aspecto formal y estructural de los GALPONES PATAGÓNICOS, ya que estos concentran diferentes usos de este material, desde una textura en el paisaje natural, hasta el sistema constructivo que permite generar proporciones propias de este tipo de volumetría.

## DEFINICIÓN DEL PROGRAMA DEL PROYECTO.-

### PROPUESTA PROGRAMÁTICA: *Colegio granja.*

El programa del colegio se relaciona directamente con la metodología educativa propuesta: SISTEMA EDUCACIONAL WALDORF, la cual imparte conocimiento a través del HACER. Por lo tanto la orientación del colegio será TÉCNICO PROFESIONAL DE CARÁCTER AGROPECUARIO, siendo esta situación programática una de las más cercanas a la metodología educativa propuesta.

1º NIVEL			
<b>Área Administración</b>			
Hall área de administración	92,13	1	92,13
Recepción principal	7,11	1	7,11
Fotocopias y documentos	11,07	1	11,07
Oficina director	12,83	1	12,83
Secretaría espera	17,63	1	17,63
Oficina inspectoria general	12,83	1	12,83
Oficina de contabilidad	10,73	1	10,73
Oficina de espera	12,83	1	12,83
SS.HH. Personal de servicio	4,84	2	9,68
Lockers personal de servicio	15,05	1	15,05
<b>Sub total</b>			<b>201,89</b>
<b>Área Docente preescolar</b>			
Oficina parvularia c/baño y material didáctico	22	1	22
Aula preescolar c/baño	43,26	2	86,52
Patio cubierto preescolar	200,49	1	200,49
<b>Sub total</b>			<b>309,01</b>
<b>Área Gimnasio</b>			
Carpeta deportiva	420	1	420
Contracancha	180	1	180
Camarines varones	34,03	1	34,03
Camarines damas	34,03	1	34,03
SS.HH. Estudiantes varones	9,32	1	9,32
SS.HH. Estudiantes damas	9,32	1	9,32
Bodega	5,61	1	5,61
Graderías	81,02	2	162,04
Hall acceso	35,88	1	35,88
<b>Sub total</b>			<b>890,23</b>
<b>Área Casino</b>			
Bodega general	32,64	1	32,64
Cocina con despensa	56,09	1	56,09
Comedor	280,10	1	280,1
Sala de lavado	44,89	1	44,89
SS.HH. Estudiantes	17,87	2	35,74
SS.HH. Estudiantes discapacitados	4,58	1	4,58
Hall de acceso	46,88	1	46,88
<b>Sub total</b>			<b>500,92</b>
<b>Área Granja</b>			
Granjas animales pequeños	12,56	3	37,68
Almacenaje de heno	48,27	1	48,27
Sala de máquinas y bodegas	7,44	1	7,44
Corrales y pesebreras	48,95	1	48,95
Laboratorio	72,73	1	72,73
Espacio común animales	167,90	1	167,9
Sala de producción de biogás	110,85	1	110,85
<b>Sub total</b>			<b>493,82</b>
<b>Área Patio Cubierto</b>			
Patio cubierto	2106,48	1	2106,48
<b>Sub total</b>			<b>2106,48</b>
<b>SUPERFICIE TOTAL 1º NIVEL</b>			
<b>4502</b>			



## DEFINICIÓN DEL PROGRAMA DEL PROYECTO.-

### 2º NIVEL

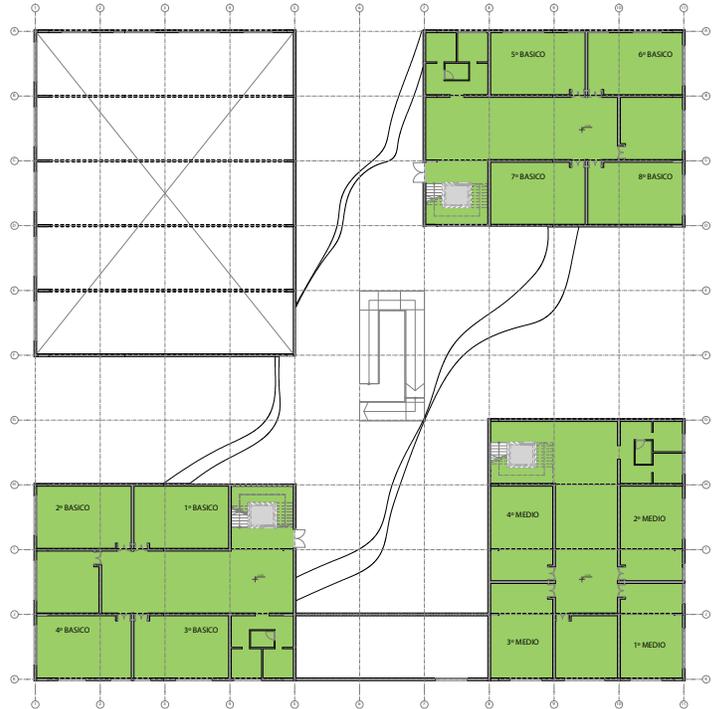
Área Docente 1° - 4° básico	superficie m2	cant. Recintos	TOTAL
Aula para 36 estudiantes	67,41	4	269,64
SS.HH. Estudiantes	17,87	2	35,74
SS.HH. Estudiantes discapacitados	4,58	1	4,58
Oficina par docente y multiuso	43,95	1	43,95
Hall de acceso	143,74	1	143,74
<b>Sub total</b>			<b>497,65</b>

Área Docente 5° - 8° básico	superficie m2	cant. Recintos	TOTAL
Aula para 36 estudiantes	67,41	4	269,64
SS.HH. Estudiantes	17,87	2	35,74
SS.HH. Estudiantes discapacitados	4,58	1	4,58
Oficina par docente y multiuso	43,95	1	43,95
Hall de acceso	143,74	1	143,74
<b>Sub total</b>			<b>497,65</b>

Área Docente 1° - 4° medio	superficie m2	cant. Recintos	TOTAL
Aula para 36 estudiantes	67,41	4	269,64
SS.HH. Estudiantes	17,87	2	35,74
SS.HH. Estudiantes discapacitados	4,58	1	4,58
Oficina par docente y multiuso	43,95	1	43,95
Hall de acceso	143,74	1	143,74
<b>Sub total</b>			<b>497,65</b>

### SUPERFICIE TOTAL 2º NIVEL

1493



### 3º NIVEL

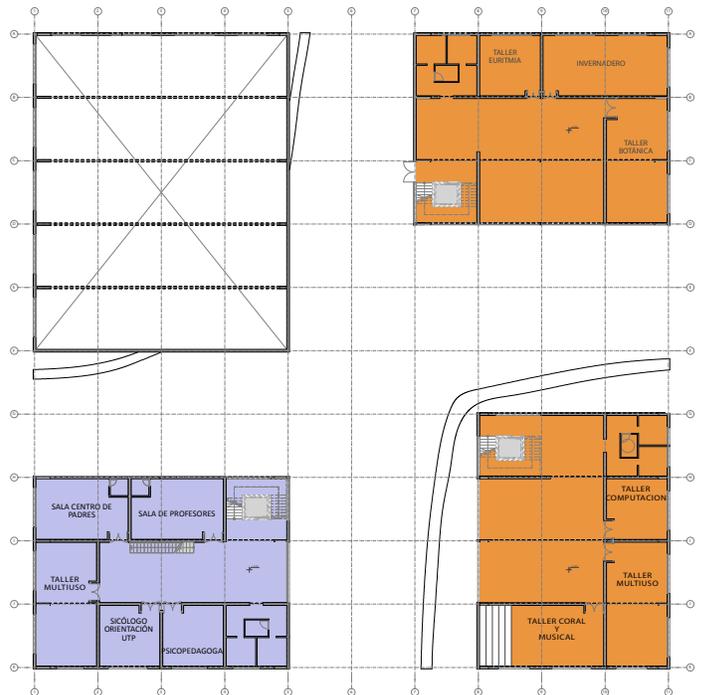
Área Administración	superficie m2	cant. Recintos	TOTAL
Sala profesores con kitchenet y baño	66,38	1	66,38
Sala centro de padres con kitchenet y baño	66,38	1	66,38
Sala multipropósito	89,75	1	89,75
Oficina psicólogo, orientación y UTP	42,94	1	42,94
Sala psicopedagogía	42,94	1	42,94
SS.HH. Docentes y administración	17,87	2	35,74
SS.HH. Docentes y administración discapacitados	4,58	1	4,58
Hall de acceso	143,74	1	143,74
<b>Sub total</b>			<b>492,45</b>

Área Talleres	superficie m2	cant. Recintos	TOTAL
Taller coral y musical	89,93	1	89,93
Taller multiuso	89,93	1	89,93
Taller de computación	42,96	1	42,96
SS.HH. Estudiantes	17,87	2	35,74
SS.HH. Estudiantes discapacitados	4,58	1	4,58
Hall de acceso	215,69	1	215,69
<b>Sub total</b>			<b>478,83</b>

Área Talleres	superficie m2	cant. Recintos	TOTAL
Taller de botánica	89,21	1	89,21
Invernadero	89,93	1	89,93
Taller de eurtimia	42,96	1	42,96
SS.HH. Estudiantes	17,87	2	35,74
SS.HH. Estudiantes discapacitados	4,58	1	4,58
Hall de acceso	215,69	1	215,69
<b>Sub total</b>			<b>478,11</b>

### SUPERFICIE TOTAL 3º NIVEL

1449



## DEFINICIÓN DEL PROGRAMA DEL PROYECTO.-

4º NIVEL			
Area Administración	superficie m2	cant. Recintos	TOTAL
Archivo de profesores y material didáctico	254,73	1	254,73
Sub total			254,73
TALLERES			
superficie m2	cant. Recintos	TOTAL	
Taller textil	90,36	1	90,36
Taller de artes	90,36	1	90,36
Taller de diseño y construcción en madera	138,69	1	138,69
SS.HH. Estudiantes	17,87	2	35,74
SS.HH. Estudiantes discapacitados	4,58	1	4,58
Hall de acceso	215,69	1	215,69
Sub total			575,42
Biblioteca			
superficie m2	cant. Recintos	TOTAL	
Areas de trabajo individual y grupal	373,12	1	373,12
Bibliotecario	51,55	1	51,55
SS.HH. Estudiantes	17,87	2	35,74
SS.HH. Estudiantes discapacitados	4,58	1	4,58
Hall de acceso	46,88	1	46,88
Sub total			511,87
SUPERFICIE TOTAL 2º NIVEL			
1342			



## DEFINICIONES ESPACIALES Y FORMALES

ASÍ COMO LOS GRANDES GALPONES DE MADERA SE INSERTAN EN EL PAISAJE NATURAL DEL SUR DE CHILE, DE MANERA SEMEJANTE ESTE PAISAJE ES REINTERPRETADO Y SE INSERTA EN LA VOLUMETRÍA DEL COLEGIO.

es por esto que se que el proyecto se compone de cuatro galpones que contienen toda el área de aprendizaje del colegio y una cubierta de madera donde se concentra toda el área de recepción. Esta consta de dos niveles: un área cubierta para la protección del clima y otra exterior, a la cuál se accede a través de una rampa y de las conexiones verticales de cada galpón.

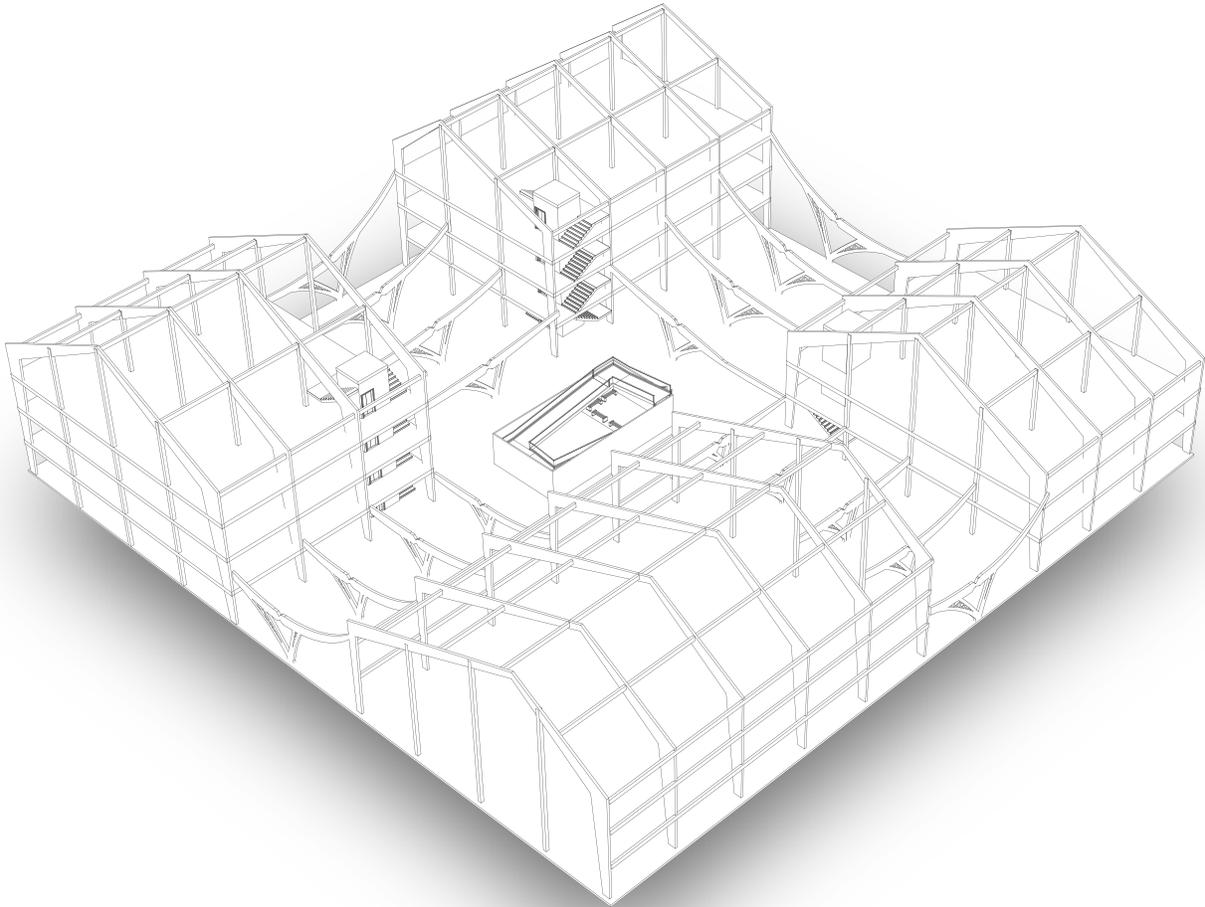
## DEFINICIONES TECNOLÓGICAS.

### *Estructura:*

La reinterpretación del entorno patagónico se compone a través de dos sistemas:

1.- SISTEMA ORTOGONAL: el cual se realiza a través de marcos de madera laminada que le dan forma al perfil de los galpones.

2.- SISTEMA PARAMÉTRICO: realizado a través de una mixtura entre marcos triarticulados de madera laminada cubierto por una malla de madera aserrada que le da forma a la cubierta curva.



## DEFINICIONES TECNOLOGICAS.



El sistema de malla de madera aserrada funciona a través de vigas de de 2" x 10" que están unidas a 45° entre sí, de manera que una viga se una a la mitad de la siguiente para poder formar la curvatura.

